

Academia de Tambacounda

2020/2021

CRFPE

Terminal LV2

Espagnol

3h

Texto: ¿Contra qué protestan?

¿Contra qué protestan esos jóvenes inconformistas? Contra todo, naturalmente excepto contra sí mismo.

Empezando por las protestas, diré que los jóvenes actuales protestan, primero, contra la guerra. Porque resulta que al cabo de miles de años de cultura y de hablar de caridad, el hombre sigue siendo un lobo para el hombre, y que una parte considerable de las finanzas de cada país se destina a armamento, al ejército. El mundo entero está tácitamente en guerra, como lo estaban las tribus en tiempos remotos. Y flota sobre todos nosotros la amenaza de las armas nucleares. La juventud ha dicho basta y en los países libres se manifiesta con pancartas y ridiculiza por todos los medios a su alcance a los responsables de semejante situación: « No queremos la guerra, queremos hacer el amor».

Luego contra la discriminación racial. La Juventud no comprende que existan diferencias de trato por la simple anécdota de color de la piel. Jóvenes blancos, negros, amarillos avanzan codo con codo en las grandes manifestaciones. Uno de sus líderes sigue siendo el pastor protestante Luther King, negro descendiente de esclavos, asesinado en Los Estados Unidos.

Por fin contra la burocracia. La juventud ha dicho basta y reniega de las montañas de papeles que se necesitan para acreditar los derechos individuales. Todo está prohibido si no se exhibe un papel, si no se rellena un formulario. Hay que presentar incluso certificado de vida. No basta con que uno viva, tiene que demostrarlo con un papel. Incluso los muertos han de presentar un certificado de defunción. Todo un mecanismo complicadísimo, exageradísimo, que podría reducirse considerablemente. La juventud ha dicho basta. Caricaturizando esta situación, una de las octavillas que repartían los estudiantes durante la revolución de mayo en Francia decía humorísticamente: prohibido prohibir.

J.M.GIRONELLA, *Gritos de la tierra.*

Léxico: **lobo:** loup; **acreditar:** garantir; **octavilla:** panflet de propagandepolitiqueousociale.

I. COMPRESIÓN DEL TEXTO (8pts)

A- Di de qué habla el texto en dos líneas sin copiarlo (2pts)

B- Di si es Verdadero o Falso y justifica la respuesta a partir del texto: (3pts)

1- El hombre está al origen de su propia destrucción.

- 2- Las guerras no son provocadas por los pueblos sino por los dirigentes.
- 3- A los jóvenes no les gusta la manera cómo funcionan las administraciones.

C- Contesta a la pregunta siguiente

2- ¿Puede la discriminación racial desaparecer en el mundo? Argumenta (2 puntos)

D- A partir del texto dar el antónimo de: semejanzas (1pto)

E- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (6ptos)

1- **PON EN PASADO ESTA FRASE:** (1 pto)

La juventud no comprende que existan diferencias de trato por la simple anécdota de color de la piel.

2- **Expresar la obligación personal con el subjuntivo** (1pto)

Esta situación deberá cambiar para el bien funcionamiento de nuestros países.

3- Expresar el irreal del presente:

El mundo es mejor si todo el mundo se ayuda mutuamente.

4- **DI DE OTRA MANERA LO SUBRAYADO:** (3 ptos)

- Hay que presentar incluso certificado de vida.
- Todo un mecanismo complicadísimo.
- El hombre sigue siendo un lobo para el hombre.

3- **ENSAYO:**Elige un tema y trátalo. (6 puntos)

Tema1: Para reivindicar sus derechos, el color de la piel no importa.

¿Qué pensáis de esta afirmación?

Tema 2: ¿Es la protesta un medio eficaz de lucha para resolver los problemas en una sociedad?

